

PROGETTI LICEI			
TITOLO TIPOLOGIA	SINTESI	DESTINATARI	REFERENTI
Orientamento in ingresso Licei	Pianificazione e realizzazione delle attività connesse con l'orientamento in ingresso: orientamento presso le scuole sec. di I grado; partecipazione alle giornate dell'orientamento; sportello informativo pomeridiano; <i>Open Day</i> ; accoglienza in classe dei ragazzi delle Scuole Secondarie di I grado	Studenti classi terze Sec. I Grado di Cagliari e dell'area metropolitana	Proff. C.Sarritzu, L.Stochino e P.Serra
Indicazioni per il miglioramento del metodo di studio Curricolare - extracurricolare	Attività di supporto metodologico: dopo una fase di individuazione delle criticità del metodo di studio in uso, si daranno delle indicazioni per individuare quello più rispondente alle caratteristiche cognitive dell'alunno/o, allo scopo di fornire strategie per il miglioramento del rendimento didattico, anche in termini di maggiore efficienza nel rapporto tra tempi di studio e performance scolastica. Si prevedono due ore extracurricolari a settimana.	Tutte le classi dei Licei 20 studenti	Prof. P.G.Sechi
MACROAREA DI RIFERIMENTO: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; potenziamento e rinforzo delle competenze di base.			
Archivi audiovisivi e cinema di famiglia: conservare, valorizzare, creare Curricolare - extracurricolare	Il progetto si svolge in collaborazione con la Società Umanitaria - Cineteca Sarda c.s.c. di Cagliari, ha una durata di 30 ore e prevede: 10 ore di lezione presso la Cineteca Sarda sul linguaggio cinematografico, la storia del cinema, la storia degli archivi audiovisivi e la loro conservazione e valorizzazione con particolare attenzione agli archivi di famiglia; 10 ore di corso con un operatore di montaggio sulla tecnica del montaggio cinematografico; 10 ore per la realizzazione, con materiale selezionato, di un prodotto audiovisivo nuovo partendo dal materiale di archivio (queste ultime attività si svolgeranno nel laboratorio d'informatica della scuola).	3^E LCE	Prof.ssa L.Stochino
MACROAREA DI RIFERIMENTO: potenziamento e rinforzo delle competenze di base: promozione delle esperienze di PCTO			
Alors on part! Alla scoperta della città dei giovani Curricolare - extracurricolare	Il progetto sarà svolto in collaborazione con Arasolè Srls e intende coinvolgere un gruppo di studenti delle classi terze della scuola Secondaria di I Grado del Convitto Nazionale e alcuni studenti delle classi 3E e 3F del Liceo classico europeo (che faranno da mediatori) in attività di ideazione e realizzazione di percorsi culturali da proporre ai coetanei, come ad esempio "Balades au coucher du soleil", "Les fantômes en ville", "La ville des jeunes". La finalità è quella di orientare al potenziamento delle strutture comunicative della lingua francese,	8-10 studenti delle classi 3^E-3^F LCE 2 classi terze della Sec.I Grado	Prof.ssa M.Deiana

	<p>nonché promuovere la consapevolezza della comune cittadinanza europea attraverso il contatto attivo con la lingua straniera. Infine, si intende incentivare l'interazione e gli scambi umani e scolastici tra i vari gradi di studio del nostro istituto, tanto tra i docenti quanto tra gli alunni.</p>		
<p>MACROAREA DI RIFERIMENTO: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere; promozione delle esperienze di PCTO.</p>			
<p>LABORATORIO TEATRALE TRANSDISCIPLINARE Così è la vita! #up&down! Curricolare</p>	<p>Il progetto – realizzato in collaborazione con L'Aquilone di Viviana Soc. Coop. - riporta sulla scena le aspettative, il linguaggio, le problematiche ed il calore delle nuove generazioni, attraverso una pratica creativa inclusiva e collaborativa, che riflette sull'arte come forma di resilienza. Gli studenti rifletteranno sul linguaggio non verbale, acquisiranno strumenti utili alla scrittura creativa e alla scrittura autobiografica e collettiva e svilupperanno la capacità di lavorare in <i>team</i> e di esprimere le proprie idee in modo libero e spontaneo davanti ai compagni. Lavoreranno sulle competenze teatrali/transdisciplinari/performative e creative. Al termine del progetto è prevista una presentazione finale: uno spettacolo o una presentazione del lavoro svolto, concepita creativamente e gestita da studenti e studentesse, con letture dei propri elaborati, presentazione della parte multimediale etc.</p>	<p>4^F LCE</p>	<p>Prof.ssa M.Deiana</p>
<p>MACROAREA DI RIFERIMENTO: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; promozione delle esperienze di PCTO</p>			
<p>Il lavoro coatto nella Germania nazista, una storia europea Curricolare</p>	<p>Si intende attivare un laboratorio digitale per approfondire il tema del lavoro coatto cui milioni di cittadini europei furono costretti dal regime nazista durante la Seconda guerra mondiale, un argomento marginalmente studiato nei programmi scolastici. Gli studenti impareranno a ricercare, analizzare e valorizzare i documenti d'archivio digitalizzati, le testimonianze e le altre fonti disponibili, nonché a utilizzare degli strumenti digitali (<i>opensource</i>) per la conservazione e la valorizzazione del materiale acquisito. Inoltre, i ragazzi potranno entrare in rete con realtà europee che studiano il fenomeno e, in particolare, gli archivisti e gli storici di <i>Arolsen Archives</i> e del <i>NS Zwangsarbeit Dokumentationzentrum</i> di Berlino (Centro di documentazione sul lavoro coatto con sede nel campo di concentramento di <i>Schoneweide</i> a Berlino), entrambe realtà molto attive in progetti di digitalizzazione e valorizzazione del patrimonio</p>	<p>4^E LCE</p>	<p>Prof.ssa M.Deiana</p>

	documentario sul periodo nazista e sul fenomeno del lavoro coatto in particolare. Il progetto sarà svolto in collaborazione con l'ISTASAC (Istituto per la storia dell'Antifascismo e della storia contemporanea per la Sardegna Centrale)		
MACROAREA DI RIFERIMENTO: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere; promozione delle esperienze di PCTO.			
Diritti di ieri, oggi e domani Curricolare	Il progetto si pone l'intento di far cogliere agli studenti la stretta connessione tra i diritti sanciti dalla Dichiarazione universale dei diritti umani, quelli garantiti dalla nostra Costituzione e richiamati da alcuni degli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Va a toccare tutti e tre i nuclei essenziali dell'insegnamento dell'Educazione Civica. Ulteriore obiettivo è quello di rendere gli studenti veri protagonisti attivi nel processo di insegnamento/apprendimento e di promuovere un apprendimento significativo attraverso l'utilizzo di metodologie innovative come: <i>flipped teaching</i> il <i>webquest</i> e il <i>peer to peer</i> .	5^C-5^D	Prof.ssa A.Pallecchi
MACROAREA DI RIFERIMENTO: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica			
Costituzione, musica e teatro Curricolare - extracurricolare	Il progetto trae spunto dalle esperienze di PCTO vissute dagli studenti e studentesse della classe 5^C e incentrate sull'attività teatrale, dalla loro attitudine e sensibilità artistica e dalla consapevolezza di quanto sia importante condividere i valori del dettato costituzionale al fine di sviluppare una maggiore maturità civica. Ci si prefigge di far interiorizzare i principi fondamentali della nostra Costituzione affinché gli studenti siano consapevoli dei diritti di cui deve godere ogni cittadino e dei doveri di cui ciascuno è responsabile. La docente-tutor illustra e introduce il progetto, fornisce una spiegazione iniziale e offre delle indicazioni generali (concetti chiave, sitografia e materiali) per il lavoro individuale e di gruppo che porterà alla realizzazione di due prodotti finali: una presentazione multimediale arricchita di performance musicali e di recitazione e una breve dispensa-glossario.	5^C-5^D	Prof.ssa A.Pallecchi
MACROAREA DI RIFERIMENTO: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica			
Bidda Noa Extracurricolare	Il progetto mira alla rappresentazione di un elemento di una città completamente autosufficiente dal punto di vista energetico con l'esclusivo utilizzo di energie rinnovabili. Il prodotto finale sarà un plastico con le soluzioni studiate.	12 studenti delle classi 4^D e 4^I	Prof.P.G.Soraggi

	MACROAREA DI RIFERIMENTO: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; potenziamento e rinforzo delle competenze di base		
Fermiamo il bullismo: insieme è più facile	<p>Il progetto è volto a prevenire e contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo nel contesto scolastico (Legge n. 71/2017 - <i>Linee guida</i> MIUR 2015-2017)</p> <p>si articola in interventi differenziati rivolti a studenti, docenti, educatori e famiglie:</p> <p>1) formazione degli studenti dei bienni Licei;</p> <p>2) formazione/informazione di docenti ed educatori sia attraverso incontri mirati con esperti e con la Polizia Postale, sia online;</p> <p>3) incontri informativi destinati agli studenti della scuola secondaria di I grado, ai genitori degli alunni della scuola primaria (quarta e quinta) e della secondaria di I grado: è previsto l'intervento della Polizia Postale e/o di rappresentanti delle Forze dell'Ordine esperti in materia.</p>	<p>Docenti, educatori e studenti dei bienni di tutti i Licei</p> <p>studenti della Scuola Sec. di I grado</p> <p>genitori degli alunni delle classi quarte e quinte Scuola Primaria</p>	Ed.M.G.Marrocu
	MACROAREA DI RIFERIMENTO: Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica		
La peste: mosaïque des styles de Camus Curricolare	<p>Il Progetto è promosso dall'<i>Alliance française</i> di Cuneo. Prevede un incontro mensile (da ottobre sino ad aprile) tramite video conferenza. Si effettueranno approfondimenti letterari tematici in lingua francese partendo dall'analisi de <i>La peste</i>, mettendo a confronto anche altre opere dell'autore di cui <i>L'étranger</i>. Seguiranno poi le presentazioni degli altri testi di Camus a cura di professori esperti dell'autore.</p>	5^F LCE	Prof.ssa G.Moi
	MACROAREA DI RIFERIMENTO: potenziamento e rinforzo delle competenze di base; potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere		
"Xanadu- Comunità di lettori ostinati" Curricolare	<p>Progetto di promozione della lettura rivolto agli adolescenti, diffuso da sedici anni sul territorio nazionale. L'iniziativa coinvolge studenti di tutta Italia, dalla terza media alla quarta superiore, e si sviluppa attraverso il coinvolgimento di una rete di scuole e biblioteche, già radicata a livello nazionale e in continua espansione. Ha ricevuto il "Premio 2007 per il miglior progetto di promozione del libro e della lettura" del Ministero per i Beni e le Attività Culturali. A fine maggio tutte le classi che hanno partecipato sono invitate ad un incontro con alcuni degli scrittori.</p>	2^E LCE	Prof.ssa S.Perezani
	MACROAREA DI RIFERIMENTO: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica. Potenziamento e rinforzo delle competenze di base.		
Adesione a MLOL, Media Library On Line Curricolare	<p>Il progetto prevede la registrazione della scuola alla Media Library On Line (MLOL), una piattaforma digitale di prestito con una vastissima collezione di contenuti (<i>ebook</i>, musica, film,</p>	Tutti i fruitori della biblioteca	Prof.ssa S.Perezani

	giornali, banche dati, corsi di formazione online, archivi di immagini), cui aderiscono ad oggi oltre 6.000 biblioteche in 20 regioni italiane e 10 paesi stranieri. Tali risorse verranno rese disponibili agli utenti della nostra biblioteca.		
MACROAREA DI RIFERIMENTO: Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica. Potenziamento e rinforzo delle competenze di base.			
PLS Area Chimica, Scienze Biologiche, Geologiche e Ambientali Curricolare	Prevede lo svolgimento di una serie di attività sperimentali presso i laboratori i Dipartimenti di Chimica, Scienze Ambientali, Scienze Biologiche e Biotecnologie e Scienze Geologiche dell'Università degli Studi di Cagliari. Le ore saranno tutte certificate dall'università nell'ambito dei PCTO. Al momento non è dato sapere se i laboratori si svolgeranno in presenza presso i locali dell'università o se saranno previste solo attività online.	Trienni LSS e LSI	Prof.ssa P.Obino
MACROAREA DI RIFERIMENTO: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; potenziamento e rinforzo delle competenze di base, promozione delle esperienze di PCTO			
“Se questo è un uomo” Curricolare	Incontro con Fabio Levi, presidente del Centro Internazionale di Studi Primo Levi, e Valter Malosti, regista e attore della versione teatrale di “Se questo è un uomo”, realizzata nel 2019, in occasione del Centenario della nascita di Primo Levi e attualmente in programmazione al Teatro Massimo di Cagliari. Le attività, in collaborazione con <i>Issasco</i> , l'Istituto sardo per l'antifascismo, prevedono una fase iniziale di documentazione sulle tematiche trattate, quindi il confronto con i due ospiti, cui gli alunni e le alunne potranno porre domande per soddisfare tutte le curiosità sia sui temi trattati, sia sulla rappresentazione teatrale. La data prevista è il 26 novembre.	5^C – 5^D – 5^E	Prof.ssa L.Cossu
MACROAREA DI RIFERIMENTO: potenziamento e rinforzo delle competenze di base; sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.			
Cagliari e la Rivoluzione verde	Il progetto propone la partecipazione ad una lezione/conferenza degli autori della mostra presentata al Ghetto: “ <i>Architetture vegetali, le strade alberate di Cagliari</i> ” da tenersi nell'Auditorium dell'Istituto, nel corso del Pentamestre, in data da definire. La conferenza è finalizzata alla conoscenza dello sviluppo urbanistico di Cagliari, tra la fine del Settecento ed il corso dell'Ottocento, nel segno di una “rivoluzione verde” e della relazione tra l'urbanistica e la botanica volta a garantire servizi ecosistemici e, al contempo, il “diritto al pubblico passeggio”.	Tutte classi quinte dei Licei e la 4^A	Prof.ssa B.Rossi
MACROAREA DI RIFERIMENTO: potenziamento e rinforzo delle competenze di base.			

<p>'Stupidorisiko'</p>	<p>"<i>Stupidorisiko</i>. Una geografia di guerra" è uno spettacolo promosso da <i>Emergency</i> e pensato per gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado. È una critica ragionata e ironica della guerra e delle sue conseguenze. Il racconto, partendo dalla Grande Guerra e passando per la tragedia della Seconda Guerra Mondiale, arriva fino ai conflitti dei giorni nostri. Episodi storicamente documentati e rappresentativi si susseguono in modo cronologico e sono intervallati dalla storia di un marine, che parla toscano e che rappresenta il soldato di oggi. La durata è di 1 ora e 15 min. e sarà seguito dal dibattito con gli studenti.</p>	<p>4^D - 4^E</p>	<p>Prof.ssa L.Stochino</p>
<p>MACROAREA DI RIFERIMENTO: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</p>			
<p>Progetti Fri.Sa.Li.</p>			
<p>Fri.Sa.Li. è una rete nazionale di scuole - prevalentemente secondarie di II grado di vari indirizzi - riconosciuta dal MIUR – DGAAIL. L'acronimo richiama le tre regioni fondatrici del progetto: Friuli-Venezia Giulia, Sardegna, Liguria, ma l'associazione coinvolge anche il Piemonte. La finalità privilegiata della rete è la promozione dell'internazionalizzazione degli istituti attraverso accordi d'intesa con enti e istituzioni nazionali e internazionali. Vengono promosse iniziative di varia natura, che possono prevedere scambi internazionali oppure svolgersi in ambito nazionale/locale e spaziano dai temi di cittadinanza attiva, alle metodologie di ricerca, agli approfondimenti culturali di ambito antropologico o tecnico-scientifico.</p>			
<p>Cittadinanza e Costituzione</p>	<p>La rete propone ogni anno un progetto finalizzato alla valorizzazione dei principi della Carta Costituzionale per la promozione della cittadinanza attiva. Nel corrente a.s. lo studio delle Costituzioni verrà affrontato a partire dai testi dei cantautori e dalla visione che ne viene offerta nella cinematografia.</p>	<p>Trienni di tutti gli indirizzi liceali</p>	<p>Prof.ssa A.Pallecchi</p>
<p>MACROAREA DI RIFERIMENTO: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; potenziamento e rinforzo delle competenze di base, promozione delle esperienze di PCTO.</p>			
<p>Storia e memorie</p>	<p>Si tratta di uno studio sui sardi emigrati in USA, Argentina, Canada e Australia: gli alunni guidati dal referente del progetto, avranno la possibilità di esaminare i dati relativi ai flussi migratori dalla Sardegna e, se la situazione epidemiologica lo consentirà, potranno partecipare ad un viaggio nel paese oggetto di studio. La meta ipotizzabile è il Canada.</p>	<p>Due alunni meritevoli di ciascuna classe terza liceale</p>	<p>Prof. G.Napolitano</p>
<p>MACROAREA DI RIFERIMENTO: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; potenziamento e rinforzo delle competenze di base, promozione delle esperienze di PCTO.</p>			
<p>COMPETIZIONI</p>			
<p>Olimpiadi delle Neuroscienze Curricolare</p>	<p>Le Olimpiadi delle Neuroscienze rappresentano una competizione tra allievi delle scuole superiori. Si articolano in 4 fasi: Fase locale: avverrà nelle singole scuole. Ogni scuola deve individuare i 5 migliori studenti. Fase regionale: si svolgerà in una sede da stabilirsi all'interno della Regione. In questa fase vengono selezionati i 3 migliori studenti per ogni regione. Fase</p>	<p>Trienni di tutti gli indirizzi liceali 10-15 allievi (massimo 20 in caso di un maggior numero di studenti interessati) per la fase d'istituto.</p>	<p>Prof.ssa P.Obino</p>

	nazionale: tra i 3 migliori studenti di ogni competizione regionale, verrà individuato il vincitore nazionale. Il vincitore, che rappresenterà l'Italia, riceverà una borsa di studio per partecipare alla competizione internazionale. Fase internazionale, rivolta ai vincitori della fase nazionale.	5 per la fase regionale.	
MACROAREA DI RIFERIMENTO: potenziamento e rinforzo delle competenze di base; promozione delle esperienze di PCTO			
Olimpiadi delle Scienze Naturali Curricolare	Le Olimpiadi delle Scienze Naturali rappresentano una competizione tra allievi delle scuole superiori che si articola in quattro fasi: d'istituto, regionale, nazionale e internazionale, rivolta ai vincitori della fase nazionale. Al momento non è prevedibile in che modalità la competizione sarà attivata: se cesserà l'emergenza sanitaria le singole fasi si svolgeranno in presenza. In caso contrario online.	Tutte le classi dei Licei 50-60 allievi meritevoli	Prof.ssa P.Obino
MACROAREA DI RIFERIMENTO: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; potenziamento e rinforzo delle competenze di base			
Olimpiadi della Matematica Curricolare	Le Olimpiadi della Matematica, annualmente organizzate dall'UMI (previa autorizzazione del MIUR) con la collaborazione di alcune università italiane, sono una delle occasioni in cui gli studenti possono mettere in evidenza le proprie conoscenze, abilità e competenze in ambito matematico. Rappresentano anche l'occasione per gli alunni più meritevoli di vedersi gratificati per il loro impegno nello studio. Gli alunni, per classi o singolarmente, partecipano in Istituto alla prima fase (giochi di Archimede). Coloro che superano la selezione vengono poi accompagnati nelle sedi indicate dagli organizzatori per partecipare alle fasi distrettuale e nazionale. Oltre alla formula di "gare individuali" è prevista anche quella delle "gare a squadre" sia femminili che miste.	Tutte le classi dei Licei Numero non definito di studenti meritevoli	Prof.ssa M.T.Congiu
MACROAREA DI RIFERIMENTO: potenziamento e rinforzo delle competenze di base			
Olimpiadi di Italiano	Competizione promossa dal MIUR, articolata in tre fasi (d'Istituto, semifinale e finale nazionale), finalizzata a rafforzare la conoscenza della lingua italiana e le competenze morfologiche, sintattiche e lessicali.	Tutte le classi dei Licei 2/3 alunni per classe individuati dai CDC per merito	Dipartimento di lettere
MACROAREA DI RIFERIMENTO: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; potenziamento e rinforzo delle competenze di base			
Olimpiadi della Filosofia Curricolare - extracurricolare	Competizione di livello nazionale promossa dal MIUR. Si prevedono incontri pomeridiani preparatori di massimo due ore (due a novembre, due a dicembre) durante i quali si offrirà una panoramica sui vari generi letterari utilizzati dai filosofi, gli stili e le principali	Tutte le classi dei trienni liceali 1/2 alunni meritevoli per classe	Prof.sse A.Pallecchi e L.Stochino

	strutture argomentative. Inoltre, gli studenti verranno allenati alla comprensione e alla produzione di testi.		
MACROAREA DI RIFERIMENTO: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; potenziamento e rinforzo delle competenze di base			
Olimpiadi delle Lingue e Civiltà Classiche	Competizioni, in diverse fasi, a livello di Istituto, regionale, nazionale, proposte dal MIUR Date da definirsi: presumibilmente febbraio-marzo	LCE - LC - LCM - LSI alunni selezionati sulla base dell'effettivo interesse e/o su indicazione dei docenti delle discipline	Dipartimento di lettere
MACROAREA DI RIFERIMENTO: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; potenziamento e rinforzo delle competenze di base			
Certamen Karalitanum	Gara di traduzione dal Latino promossa dalla rete di scuole del <i>Sodalicium Latinum</i> e aperta a tutti i licei classici e scientifici della Sardegna	LCE- LC - LCM - LSI alunni selezionati dai docenti sulla base delle competenze disciplinari	Dipartimento di lettere
MACROAREA DI RIFERIMENTO: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; potenziamento e rinforzo delle competenze di base			
Competizioni Lingue Classiche	Partecipazione a gare di traduzione dal Latino e/o dal Greco a livello locale e nazionale	LCE- LC - LCM - LSI alunni selezionati sulla base dell'effettivo interesse e/o su indicazione dei docenti delle discipline	Dipartimento di lettere
MACROAREA DI RIFERIMENTO: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; potenziamento e rinforzo delle competenze di base			
Premio Letterario Extracurricolare	Il progetto intende istituire un Premio Letterario interno alla scuola che possa ripetersi in ogni anno scolastico, diventando quindi un'attività istituzionale. Il Premio sarà articolato in più sezioni, prosa e poesia, e prevede la costituzione di una commissione esaminatrice costituita da docenti interni alla scuola e presieduta da un esterno (docente universitario). La partecipazione degli studenti sarà libera e volontaria e non è prevista alcuna fase preparatoria. La premiazione si svolgerà nel mese di aprile secondo le modalità che verranno rese note con la pubblicazione del bando.	Tutti gli studenti che vorranno partecipare	Proff.sse P.Licheri e S.Perezani
MACROAREA DI RIFERIMENTO: potenziamento e rinforzo delle competenze di base; sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.			
PROGETTI DI AMBITO SPORTIVO			
Campionati Studenteschi	Selezione degli atleti attraverso tornei di classe, di corso e d'Istituto. Formazione delle squadre delle diverse discipline sportive. Partecipazione ai Campionati Studenteschi. Sono previste attività in orario curricolare e extracurricolare da novembre a giugno.	Studenti di tutte le classi dei Licei	Docenti Scienze Motorie
MACROAREA DI RIFERIMENTO: potenziamento delle discipline motorie			

Beach Volley	<p>Preparazione delle squadre di <i>beach volley</i> maschili e femminili, allievi e juniores in vista dei progetti sportivi dell'Istituto.</p> <p>Si prevede di svolgere un allenamento alla settimana della durata di due ore, in orario extracurricolare, per un totale di 10 allenamenti nei campi del G.S. <i>Aquila</i> e dello stabilimento balneare <i>Il Lido</i>.</p>	Studenti selezionati tra tutte le classi dei Licei	Docenti Scienze Motorie
MACROAREA DI RIFERIMENTO: potenziamento delle discipline motorie			
Convittiad	<p>Campionato nazionale dei Convitti d'Italia. Sono previste numerose discipline: basket misto; calcio a 5 maschile; pallavolo femminile; corsa campestre; staffetta mista su pista 4x100; 100 metri piani su pista; scacchi; tennis tavolo;</p> <p>teatro/musica. Si svolgeranno degli allenamenti settimanali per ogni disciplina da novembre ad aprile. La competizione si svolgerà a Campobasso dal 4 al 10 aprile 2022.</p>	Circa 25 alunni selezionati da tutte le classi dei bienni liceali	Ed.F.De Falco
MACROAREA DI RIFERIMENTO: potenziamento delle discipline motorie			
Rugby per tutti Curricolare	<p>Il progetto verrà portato avanti in collaborazione con il Cagliari Rugby Club durante le ore di Scienze Motorie per un totale di tre incontri di un'ora per classe. L'Insegnante resterà il responsabile pedagogico del gruppo classe, e collaborerà con gli educatori alla stesura dei piani d'attività e alla loro messa in opera. Incontri frontali per gruppo classe, torneo scolastico di <i>touche</i> e <i>flagrugby</i>.</p>	Liceo Classico 1 ^{AE} , 2 ^{AE} , 3 ^{AE} , 4 ^{AE} Corso F LCE	Prof.ssa M.S.Caredda
MACROAREA DI RIFERIMENTO: potenziamento delle discipline motorie			
L'orienteeing Curricolare	<p>L'attività è finalizzata allo sviluppo dell'orientamento, della capacità di leggere una mappa e trovare la corrispondenza tra quanto indicato nella mappa e quello che si incontra nella realtà. Sarà seguita da un esperto con almeno due incontri che si svolgeranno durante l'orario di Scienze Motorie.</p>	5 ^{AC} - 5 ^{AE} e Liceo Scientifico Internazionale	Prof.ssa S.Melis
MACROAREA DI RIFERIMENTO: potenziamento delle discipline motorie			
Nuoto e altri sport	<p>Il progetto prevede un corso di nuoto per gli studenti del Liceo Scientifico Sportivo da parte del prof. S.Cannas, docente della Scuola Sec. di I Grado. I docenti dei Licei, attraverso le loro competenze, proporranno agli alunni della scuola secondaria di I grado nozioni di altri sport come il basket o il rugby.</p>	<p>Corsi A, B, C della Scuola Sec. di I Grado</p> <p>Liceo Scientifico Sportivo</p>	Docenti di Scienze Motorie
MACROAREA DI RIFERIMENTO: potenziamento delle discipline motorie			
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE			
Certificazione di lingua inglese			
PASSAPORTO PER L'EUROPA 1	3 corsi di 25 ore ciascuno, in orario extracurricolare, finalizzati alla	Tutte le classi dei Licei Circa 70 alunni	Prof.ssa J.Woolgar

Extracurricolare	preparazione per le certificazioni europee di livello B1- B2 - C1 di Inglese (livelli da decidere in base alle esigenze)		
	MACROAREA DI RIFERIMENTO: potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere		
Certificazioni di lingua francese			
Il D.E.L.F. - <i>Diplôme d'Etudes en Langue Française</i> - è una certificazione sulle abilità linguistiche in Lingua Francese riconosciuta internazionalmente e rilasciata direttamente dal <i>Ministère de l'Education Nationale</i> francese, corrispondente al nostro MIUR.			
CERTIFICAZIONE DELF Curricolare	L'insegnamento, finalizzato alla certificazione, impegnerà 20 ore curricolari di Francese.	3^E – 3^F LCE	Prof.ssa G.Moi
	MACROAREA DI RIFERIMENTO: potenziamento e rinforzo delle competenze di base; potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere		
CERTIFICAZIONE DELF ESTERNA livello B1 Curricolare - extracurricolare	Per preparare gli alunni alla certificazione europea di livello B1 in Francese, si svolgeranno 33 ore curricolari + 22 extracurricolari di potenziamento delle competenze linguistiche del QCER (11 incontri di due ore ciascuno per ogni classe).	2^E – 2^F LCE	Prof.ssa G.Moi
	MACROAREA DI RIFERIMENTO: potenziamento e rinforzo delle competenze di base; potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere.		
MOBILITÀ - GEMELLAGGI - STAGE			
titolo	sintesi	destinatari	referenti
Gemellaggio Cagliari-Rennes Curricolare	Si tratta di uno scambio Linguistico <i>EsaBac</i> con alunni di un liceo bretone <i>Jean Macé</i> che rientra nel quadro di un accordo bilaterale tra la regione Sardegna e la regione della Bretagna. Gli studenti, dal 1 all'8 aprile 2022, frequenteranno due giorni di lezione alla settimana. Il gruppo seguirà le attività organizzate dai docenti accompagnatori alla scoperta della città e dei dintorni del paese partner.	18 alunni del LCE (16 della classe 3^F e 2 della 3^E)	Prof.ssa G.Moi
	MACROAREA DI RIFERIMENTO: potenziamento e rinforzo delle competenze di base; potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere		
Mobilità individuale Curricolare	Si tratta di un progetto di scambio individuale di studenti con un periodo di scolarizzazione temporanea (10 gennaio - 30 marzo) che rientra nel quadro dell'insegnamento binazionale <i>EsaBac</i> . Lo scambio avverrà sulla base di un progetto congiunto tra l'istituto d'origine e l'istituzione ospitante, che stipuleranno una convenzione. Ogni studente che sceglie di partecipare al progetto s'impegna a frequentare le lezioni della classe all'estero nella quale sarà inserito. I corsi da frequentare obbligatoriamente saranno definiti al consiglio di classe e dall'amministrazione. La valutazione del periodo verrà messa in opera tramite prove valutate dagli insegnanti dell'istituto ospitante, con una pagella	16 alunni del LCE (8 della classe 3^E; 5 della 4^E e 3 della 4^F)	Prof.ssa G.Moi
	MACROAREA DI RIFERIMENTO: potenziamento e rinforzo delle competenze di base; potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere		

	compilata dal consiglio di classe, che effettuerà un bilancio pedagogico dell'esperienza.		
	MACROAREA DI RIFERIMENTO: potenziamento e rinforzo delle competenze di base; potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere		
Normandy International Youth leadership Project Online Extracurricolare	Dal 2020, vista la situazione pandemica, la scuola francese <i>L'Institution St. Joseph</i> di Le Havre organizza il proprio summit annuale in modalità online. Ci saranno circa 15 delegazioni e oltre 70 partecipanti da tutto il mondo, che saranno impegnati dal 16 al 18 novembre nella discussione su importanti problematiche che riguardano il mondo di oggi, con l'obiettivo di sviluppare i mezzi per combatterle nelle proprie comunità. Il summit offre ai partecipanti un'esperienza unica dal punto di vista culturale, personale e linguistico, dando la possibilità di confrontarsi con coetanei di tutto il mondo su argomenti di importanza globale.	4 studenti meritevoli delle classi 4 ^A E – 4 ^A F-4 ^A I	Prof.ssa J.Woolgar
	MACROAREA DI RIFERIMENTO: Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere; promozione delle esperienze di PCTO.		
GEMELLAGGIO Virtual Benedectine Exchange Program Sidney – Cagliari Curricolare	Da più anni il <i>Rosebank College</i> di Sydney organizza uno scambio con più di 20 scuole partner di tutto il mondo. Vista l'attuale situazione pandemica, la scuola australiana propone uno scambio virtuale con lo scopo di dare agli studenti l'opportunità di imparare attraverso un medium dinamico mentre osservano culture nuove, stabiliscono amicizie durature e scambiano idee. Il progetto ha lo scopo di documentare, tramite un video prodotto da ogni scuola partecipante, l'effetto che la pandemia ha avuto sulle nostre vite. I video saranno scambiati tra i partecipanti e poi la scuola di Sydney metterà gli alunni in contatto con i loro coetanei delle altre parti del mondo.	2 ^A E LCE	Prof.ssa J.Woolgar
	MACROAREA DI RIFERIMENTO: sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alle lingue straniere		